

ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ) ПРОГРАММЫ «АРСЕНАЛ»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №26

Название программы	«Стендовый моделизм»
Направленность программы	Техническая направленность
Ф.И.О. педагога, реализующего дополнительную общеобразовательную программу	Кальтинов Сергей Анатольевич
Год разработки	2015
Где, когда и кем утверждена дополнительная общеобразовательная программа	Методическим советом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №26 от 30.08.2018 года, протокол №1
Уровень программы	Базовый
Информация о наличии рецензии	Нет рецензии
Цель	Создание образовательного пространства для развития инженерно-технических способностей детей и подростков на основе изучения стендового моделизма в процессе собственной творческой деятельности.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"><li>- Обучение воспитанников основам обработки пластмассы, чтения чертежей, работа с лакокрасочными покрытиями.</li><li>- Воспитание усидчивости, аккуратности в работе.</li><li>- Развитие мелкой моторики рук, конструктивного мышления.</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Освоение технологии сборки стендовой модели – копии.</li> <li>- Давать знания по истории танко и самолётостроению.</li> <li>- Прививать интерес к истории России, развитию военной промышленности к сборке стендовых моделей.</li> </ul>
Ожидаемые результаты освоения программы	<p>К концу учебного года обучающиеся будут знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- как работать с пластиком, что такое изготовление сборных моделей копий, интересные факты из истории России и военной промышленности.</li> </ul> <p>Будут уметь: работать со специальным инструментом, красками, аэрографом.</p>
Срок реализации программы	1 год
Количество часов в неделю / год	1/114
Возраст обучающихся	12-17 лет
Формы занятий	<p>Чтобы разнообразить деятельность обучающихся объединения «Стендовый моделизм» по освоению программы предполагается применять различные формы работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекции в незначительном объеме при освещении основных положений изучаемой темы;</li> <li>- практические занятия для разбора типовых приемов работы со стендовыми моделями и при создании диорам;</li> <li>- индивидуальную (самостоятельную) работу (роль преподавателя - консультирующая) по реализации индивидуальных или групповых проектов.</li> </ul>
Методическое обеспечение	<p>Для успешной реализации программы и для наиболее простого понимания и освоения программного материала ребятами предполагается использовать следующие методы работы:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Метод поэтапных открытий, то есть четкое выявление тем каждого урока и их неповторимость;</li> <li>• Метод единства восприятия и созидания;</li> <li>• Метод обобщающих уроков;</li> <li>• Метод широких ассоциаций, творческой интерпретации содержания;</li> <li>• Метод привлечения личного эмоционального, визуального и бытового опыта детей;</li> <li>• Метод внеклассной индивидуальной, коллективной, поисковой деятельности;</li> <li>• Метод отчетных занятий;</li> <li>• Метод оформления работами обучающихся интерьера учреждения, кабинета;</li> <li>• Метод свободы в системе ограничений;</li> <li>• Метод диалогичности;</li> <li>• Метод сравнений;</li> <li>• Метод коллективных работ.</li> </ul>
<p>Условия реализации программы (оборудование, инвентарь, специальные помещения, ИКТ и др.)</p>	

